மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவரவர்களே, துவங்கக் கூடாது என்பது அல்ல, ஆனால் பெரும்பாலான நகராட்சிகளில் போதுமான அளவில் நகராட்சிப் பணிகளைச் செய்வதற்கு நிதி வசதி இல்லாததால் புதிய உயர்நிலைப் பள்ளிகளைத் துவங்க வேண்டாமென்ற கருத்தை உள்ளாட்சித் துறை மேற்கொண்டிருக்கிறது.

திரு. கே. என். குமாரசாமி : தலைவரவர்களே, அமைச்சரவர்களுடைய பதிலில் பத்து பள்ளிகளை அரசாங்கம் எடுத்துக்கொள்ளப் போவதாகக் கூறினார்கள். மிகமிக மோசமான நிதி வசதி கொண்ட சிங்காநல்லூர் நகராட்சியின் பள்ளி இந்த பத்து பள்ளிகளில் வருகிறதா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவரவர்களே, அது பற்றிய விவரக்குறிப்பு இல்லை. கிட்டத்தட்ட 126 பள்ளிகளுக்கு மேல் நகராட்சிமன்றங்கள் நடத்தி வருகின்றன. இதுவரையில் 10 உயர்நிலைப் பள்ளிகளை அரசாங்கத்தில் எடுத்திருக்கிறோம். அடுத்து 10 உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேற்கொள்ளுவதற்கு உத்தேசித்திருக்கிறோம். மிகவும் மோசமான அளவில் நிதிநிலை உள்ள நகராட்சிகளிலுள்ள பள்ளிகளை எடுக்க வேண்டும். அந்த வகையில் சிங்காநல்லூர் அடங்கினால் எடுத்துக்கொள்ளலாம். ஆனால் அது பற்றிய விவரக்குறிப்பு என்னிடத்தில் இல்லை. தனியாகக் கேள்வி போட்டால் ஆய்வுக் குறிப்பில் எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டிருக்கிறதா என்ற அந்த நிலைமைகளை ஆராயலாம்.

Education for linguistic minorities in Kanyakumari

* 827 Q.—THIRU N. DENNIS : Will the Hon. the Minister for Education and Tourism be pleased to state whether provision has been made for imparting education to the students belonging to the minority language groups in their mother tongue in Kanyakumari district?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : ஆம்.

திரு. என். டென்னிஸ் : சார், கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் சிறுபான்மை மொழியினர் கல்வி கற்பதற்குப் போதிய வகுப்புகள் இல்லாத நிலைமை இருக்கிறது. புதிய ஆசிரியர்களும் நியமிக்கப்படுகின்ற நிலைமை இல்லை. சிறு பான்மை மொழியினர் பயிற்சி பெறுவதற்காக இருந்த பயிற்சிப் பள்ளியும் விளவங்கோட்டிலிருந்து எடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. இப்படிப்பட்ட நிலைமைகளைப் போக்குவதற்கு அரசாங்கம் வேண்டிய நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுமா ?

1974 ஏப்ரல் 15]

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவரவர்களே, 1 முதல் 5 வகுப்புகளில் வகுப்பு ஒன்றுக்கு 10 மாணவர்கள் சிறுபான்மை மொழியினர் சேர்ந்து பயிலுகின்ற சூழ்நிலை ஏற்பட்டால் அங்கே சிறுபான்மை மொழியினருக்காக வாய்ப்புகளை ஏற்படுத்தித் தரப்படும். ஆறும் வகுப்பிலிருந்து 8-ஆம் வகுப்பு வரையில் குறைந்தது ஒரு வகுப்பில் 10 மாணவர்கள் அல்லது 3 வகுப்புகளில் 30 மாணவர்கள் என்று இருந்தால் சிறு பான்மை மொழியினருக்கு வாய்ப்பு ஏற்படுத்தித் தரப்படும். 9, 10, 11-வது வகுப்புகளில் ஒவ்வொரு வகுப்பிலும் 15 பேர்கள் அல்லது 3 வகுப்புகளிலும் 45 பேர்கள் இருந்தால் அங்கு அதற்கான வாய்ப்புகள் ஏற்படுத்தித் தரப்படும். எங்கெங்கு அத்தகைய தன்மைகள் ஏற்படுகிறதோ அங்கு அத்தகைய வாய்ப்புகளை ஏற்படுத்தித் தருவதற்கு அரசு ஆயத்தமாக இருக்கும். 1971–72-ம் ஆண்டில் துவங்கப்பள்ளி, நடுநிலைப் பள்ளிகளில் 14,219 சிறுபான்மை மொழியினர், அதாவது மலையாள மொழி பயிலும் மாணவர்கள் சேர்ந்திருந்தார்கள். 3 பள்ளிகளில் மலையாளம் பயிற்றுமொழியாக இருந்தது மட்டுமல்லாமல் 601 தனிப்பிரிவுகளும் பல்வேறு பள்ளிகளில் ஏற்படுத்தப்பட்டன. செகண்டரி பள்ளிகளைப் பொறுத்தவரையில் 8,614 மாணவர்கள் மலையாள மொழியைப் பயிற்று மொழியாகக் கொண்டு பயில 270 செப்பரேட் செக்ஷன்கள் பல்வேறு பள்ளிகளிலும் அமைக்கப்பட்டிருந்தன.

திரு. எம். தேவராசன் : தலைவரவர்களே, இந்த மலையாள மொழி வழங்குகின்ற கூடலூர் போன்ற பகுதிகளில் அங்கேயே பிறந்து அங்கேயே வளர்ந்து அங்கேயே தொழில் செய்கிறார்கள். மலையாள மொழிதான் அங்கே எல்லா பள்ளிகளிலேயும், கோர்ட்டிலேயும் இருப்பதால் அங்கே மலையாளமாகத்தான் இருக்கிறதே தவிர அங்கே தமிழ்மொழி இப்பதாகத் தெரியவில்லை. இனி மேலாவது அங்கே தமிழ்தான் இருக்க வேண்டும், மலையாளம் இருக்கக்கூடாது, எல்லாப் பள்ளிகளிலேயும் தமிழ்தான் கற்பிக்க வேண்டுமென்ற நிலைமை தமிழகத்தில் இருப்பதற்கு அரசு ஏற்பாடு செய்யுமா ?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவரவர்களே, தமிழகத்தின் எல்லைக்குள்ளே, தமிழ் முதல் மொழியாகவும், ஆங்கிலம் இரண்டாவது மொழியாகவும் ற்றுவிக்கின்ற தன்மை வரும். ஆனால் துவக்கப் பள்ளிகளில் சிறுபான்மையோர் தங்கள் தாய்மொழியில் கல்வி பயில்வதற்கு வாய்ப்புகள் அளிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அந்த வகையிலே எந்தெந்த இடத்திலே சிறுபான்மை மொழியினர் நான் குறிப்பிட்ட கணக்கின் அடிப்படையிலே இருந்து தங்கள் தாய்மொழியிலே பயில வேண்டுமென்று விரும்புகிறார்களோ அவர்களுக்கு வாய்ப்புகளைத் தரவேண்டிய அவசியத்தில் இருக்கிறோம். சட்ட

திட்டத்தின் அடிப்படையிலே மட்டுமல்லாமல் மண்டல குழுத் தீர்மானத்தின் படி தென் மாநிலங்கள் நான்கும் அந்த அளவில் ஒப்பந்தத்திற்கு வந்து அந்த அடிப்படையில் பணியாற்றி வருகிறது.

திரு. ஜே. ஜேம்ஸ் : தலைவரவர்களே, கன்னியாகுமரி ஜில்லாவில் மலையாள ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளி ஒன்று இருந்து அது இப்பொழுது மூடப்பட்டு விட்டதால் மலையாள பயிற்சி ஆசிரியர்கள் இப்பொழுது கேரளத்திற்குச் சென்றுதான் பயிற்சி பெறுகிறார்கள். எனவே மீண்டும் இந்த மாவட்டத்தில் அந்தப் பள்ளியைத் துவங்கி நடத்த அரசு முன்வருமா ?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவரவர்களே, அதனுடைய நிலைமை என்னவென்று தெரியவில்லை. போதுமான ஆசிரியர்கள் இருந்து வேலை கிடைக்காத நிலைமை இருந்தால் மீண்டும் அந்தப் பயிற்சிப் பள்ளியைத் துவங்க வேண்டிய அவசியம் இருக்காது. ஆனால் ஆசிரியர்கள் தேவைப்பட்டு, போதுமான ஆசிரியர்கள் இல்லை என்ற நிலைமை ஏற்படுமானால் பயிற்சிப் பள்ளியைத் துவங்க வேண்டிய அவசியம் ஏற்படும். ஆகவே, சூழ் நிலைகளை அறிந்து அதற்கேற்ப முடிவெடுக்க வேண்டும். ஆனால் அதுபற்றிய விவரக் குறிப்புகள் என்னிடத்தில் இப்பொழுது இல்லை. தனிக் கேள்வி போட்டால் அதற்கு அவசியம் இருக்கிறதா இல்லையா என்று அறிந்து சொல்லலாம்.

THIRU K. S. KOTHANDARAMIAH : In many districts of our State, there are local areas wherein linguistic minorities live in large numbers. There are Kannada areas, Telugu areas and Malayalam areas. They have been recognised and accepted by our State Government. For instance in Coimbatore district, there are nine Taluks where Telugu people are in great numbers. But there is no single Telugu school there. Will the Hon. Minister for Education take steps to see that Telugu schools are opened in such local areas wherein Telugu is predominantly spoken?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவரவர்களே, நான் முதலிலே கூறியபடி மாணவர்கள் குறைந்தது 10 மாணவர்கள் ஒரு வகுப்புக்கு வந்து விண்ணப்பம் செய்தால் அவர்களுக்கு அந்த வாய்ப்பை ஏற்படுத்தித் தருவதற்கு அரசு ஆயத்தமாக இருக்கும். அந்த அடிப்படையிலே அவர்கள் முன்வர வேண்டும்.

திரு. நா. வீராசாமி : தலைவரவர்களே, இப்படி சிறுபான்மை, பெரும் பான்மை என்று வைத்து சிறு வயதிலேயே தமிழ் படிக்க வேண்டும், மலையாளம் படிக்க வேண்டும், தெலுங்கு படிக்க வேண்டும் என்ற

1974 ஏப்ரல் 15]

உணர்ச்சியைத் தூண்டுவதால் இந்த நாட்டில் அப்படிப்பட்ட உணர்ச்சி அவர்கள் பெரியவர்கள் ஆனதற்குப் பிறகும் அவர்களுக்கு வருகிறது. ஆகவே, தமிழ்நாட்டைப் பொறுத்தவரையில் இந்த நாட்டிலே தமிழ்தான் படிக்க வேண்டும் அடுத்தபடியாக ஆங்கிலம் படிக்க வேண்டும் என்ற நிலையை உண்டாக்கினல் இந்த உணர்ச்சி வருவதற்கு வாய்ப்பு இருக்காது. ஆகவே, இந்த நாட்டைப் பொறுத்தவரையில் சிறுபான்மை, பெரும்பான்மை என்று இல்லாமல் இந்த நாட்டிலே பிறந்த அனைவரும் தமிழையும், ஆங்கிலத்தையும் தான் படிக்க வேண்டும் என்ற நிலையை உண்டாக்குவதற்கு நம்முடைய அரசு முயற்சிக்குமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவரவர்களே, உலகத்திலே எல்லோருமே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் உட்பட, தாய்மொழிப்பற்று வேண்டுமென்று சொல்லி வருகிறார்கள். தாய்மொழிக்கு உரிய இடம் கொடுக்க வேண்டும். அப்படி வரும்பொழுது ஒவ்வொருவருக்கும் ஒவ்வொரு மொழி தாய்மொழியாக இருக்கிறது. ஆகவே, பெரும்பான்மை மொழி பேசுகின்ற ஒரு மாநிலத்தில் மற்றவர்கள் சிறுபான்மையோர் ஆகிறார்கள். எப்படி இந்த மாநிலத்தில் மலையாளம், கர்நாடகம், ஆந்திரத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் சிறுபான்மையோராகக் கருதப்படுகிறார்களோ அதேபோல் அந்த மாநிலங்களில் வாழ்கின்ற தமிழர்கள் சிறுபான்மையோராகக் கருதப்படுகிறார்கள். அவர்களுக்கு அங்கே தமிழிலே சொல்லிக்கொடுக்க வேண்டுமென்ற நிலையில், அதேபோல் இங்கேயுள்ள அந்த மாநிலங்களைச் சேர்ந்தவர்கள் மலையாளம், கன்னடம், தெலுங்கு மொழிகளில் பயிற்சி பெற வேண்டுமென்று எண்ணுவது இயற்கையாகும். ஆகவே, தென் மாநிலங்களைப் பொறுத்தவரையில் நான்கு மாநிலங்களில் சிறுபான்மையோருக்கு வசதி ஏற்படுத்தித் தருவதில் எந்தச் சங்கடமும் இல்லாமல் சுமுகமான சூழ்நிலையின் அடிப்படையில் பணிகள் நிறைவேற்றப்பட்டு வருகின்றன என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

THIRU N. DENNIS : Sir, Vilavancode Taluk is a bilingual area wherein Tamil and Malayalam language is also spoken. But there is no English medium school there. Will the Hon. Minister take steps to see that English medium classes will be opened at least in the taluk headquarter town Kuzhithurai for the convenience of Malayalam speaking linguistic minorities?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவரவர்களே, சிறுபான்மையோர்கூட அவர்களுடைய மொழியிலே பயில்வதற்கு வாய்ப்பு ஏற்படுத்தித் தர வேண்டுமென்ற முறையில் வாய்ப்பு ஏற்படுத்தித் தருகிறோம். பெரு நகரமாக இருக்கின்ற இடங்களில் அகில இந்திய அளவிலே பணியாற்றி

மாற்றுதலுக்கு ஆளாகின்றவர்கள் அல்லது சிறுபான்மை மொழியோ வட்டார மொழியோ தங்கள் தாய்மொழியாக இல்லாதவர்கள் பயிலுகின்ற அவசியம் உடையவர்கள் குறிப்பிட்ட அளவில் எண்ணிக்கை உடையவர்களாக இருந்தால் ஆங்கில மொழிக்கு அனுமதி வழங்கப்படுகிறது. ஆகவே, காரணங்களைச் சொல்லி, அப்படிப்பட்ட சூழ்நிலைகள் இருந்தால் விண்ணப்பித்து அதற்கான அனுமதியைப் பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரிடத்தில் பெறலாம்.

Purchase of medicines in Hospitals

* 828 Q.—THIRU N. DENNIS: Will the Hon. the Minister for Health be pleased to state—

(a) whether there are proposals under the consideration of the Government to revise the system of purchase of medicines by the Government Hospitals in this State; and

(b) if so, the details thereof?

மாண்புமிகு திரு. க. அன்பழகன்: (அ) ஆம்.

(இ) இம் மாநில அரசு மருத்துவ நிறுவனங்களுக்குத் தேவைப்படும் மருந்துகள் வாங்குவதற்கு, நிதித் துறையைச் சேர்ந்த அமைப்பு—செயல் வகைக் குழுவின் (Organisation and Method Cell) பரிவுரைகளின் அடிப்படையில் மத்திய கொள்முதல் அமைப்பு ஒன்றை அமைக்க 1971-ஆம் ஆண்டு செப்டம்பர் திங்களில் அரசால் ஆணைகள் பிறப்பிக்கப்பட்டுள்ளன.

திரு. என். டென்னிஸ்: இப்போது பல மருத்துவ மனைகளில் உடனே மருந்துகள் கிடைக்காமல் காலதாமதம் ஏற்படுகிறது. அப்-டு-டேட் மருந்துகள் காலதாமதம் இல்லாமல் கிடைக்க அரசு வேண்டிய நடவடிக்கை எடுக்குமா ?

மாண்புமிகு திரு. க. அன்பழகன்: நடைமுறைக் கொள்கையின்படி சென்னையிலுள்ள மெடிகல் ஸ்டோர்ஸ் என்ற அந்த அமைப்பில் இருந்து பொதுவாக மருந்துகள் வரவழைக்க வேண்டுமென்ற முறை இதுவரை இருந்து வருகிறது. அப்படி வரவழைக்க வேண்டுமென்ற முறையில் காலதாமதம் ஆகிறது என்று பல்வேறு இடங்களில் இருந்து தெரிவிக்கிறார்கள். ஆனால், இன்றியமையாத தேவையை நிறைவேற்ற உடனடியாகக் கிடைக்காத மருந்துகளைப் பெற மருத்துவ அதிகாரிகள் நெருக்கடியைச் சமாளிக்கும் வகையில் அந்தந்த இடங்களிலேயே வாங்கிக் கொள்ளலாம் என்று அனுமதி இருக்கிறது. முறைப்படி முயற்சித்து முடியாதபோது அப்படி வாங்கிக் கொள்ளலாம்,